

ПОЛОЖЕНИЕ об учителе – инноваторе

1. Общие положения

1.1 Учителем – инноватором является педагог, занимающийся инновационной деятельностью в сфере своей компетенции.

Инновационная работа может быть направлена на совершенствование теоретической базы обучения, воспитания и развития школьников, достижение положительных результатов практической деятельности на основе современных концептуальных подходов к управлению образованием, обновления его содержания, внедрения эффективных технологий, использования новых учебно – методических комплексов, повышения профессионализма и продуктивности деятельности педагогических кадров, развития межличностных отношений.

1.2 Основными направлениями инновационной деятельности учителя – инноватора являются:

- содержательный компонент учебно – образовательного процесса;
- педагогические технологии учебно – воспитательного процесса (разработка новых методов, приемов, средств, методик диагностик текущего состояния образовательного процесса и т.д.).

1.3 Основные характеристики педагогической инновационной деятельности: целенаправленность, систематичность. Взаимосвязь всех элементов, опора на разработанную теорию и результаты практической деятельности.

2. Функциональные обязанности

Учитель – инноватор:

2.1 разрабатывает программу инновационной деятельности, согласовывает ее на методическом объединении;

2.2 осуществляет учебно – образовательный процесс в соответствии с выбранной или разработанной им инновационной программой;

2.3 в процессе инновационной деятельности при необходимости вносит коррективы в содержательный или процессуальный аспекты программы;

2.4 систематически (не менее 1 раза в год) на заседании методического объединения, педагогического совета отчитывается о ходе инновационной деятельности;

2.5 ведёт документацию, в которую входят:

- программа инновационной работы;
- пакет заданий, тестов, анкет и т.д., необходимых для отслеживания инновационной работы и анализа результатов в течение учебного года и по его итогам;
- анализ проводимых контрольных работ, сочинений, тестов, срезов;
- учебные программы (если программа авторская, то с полным пакетом материалов, обеспечивающих ее реализацию), учебно – методические комплексы;
- урочные разработки;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тематический набор творческих заданий;
- отзывы экспертов (заместителя директора, коллег – учителей и др.) об уроках учителя – инноватора;
- публикации и рукописные материалы (весь наработанный по теме исследования материал с указанием адресов издательств и видов публикаций);
- выступления по теме инновации, отчеты о проделанной за год работе с выводами и предложениями на следующий год.

2.6 обобщает материалы инновационной деятельности и оформляет её результаты в форме:

- письменного отчета, текста доклада;
- методических рекомендаций;
- учебного пособия или учебно – методического пособия;
- статьи в сборник научных трудов;
- альтернативных программ и др.;

2.7 в своей инновационной деятельности подчиняется заместителю директора.

3. Должностные обязанности

Учитель – инноватор должен:

- 3.1 повышать свою квалификацию;
- 3.2 выполнять комплекс работ по утвержденной теме в намеченные сроки;

3.3 вносить при необходимости коррективы в учебную программу, технологии обучения, о чем ставить в известность администрацию школы;

3.4 давать открытые уроки на базе авторских разработок с использованием собственных дидактических материалов, интегрированных в учебный процесс наряду с основным учебным пособием;

3.5 быть готовым к тестированию обучающихся в рамках плана реализации инновационной деятельности;

3.6 активно участвовать в методических семинарах с целью обмена информацией о результатах инновационной деятельности;

3.7 систематически отчитываться перед заместителем директора, руководителем методического объединения о проделанной работе (промежуточный отчет, выборочная проверка и посещение уроков, итоговая защита);

3.8 оформить результаты своей работы в соответствии с требованиями, а также (в случае положительной оценки) подготовить их к публикации в виде статьи, методических рекомендаций или учебного пособия.

4. Права

Учитель – инноватор имеет право:

4.1 выбрать тему инновационной деятельности сообразно своим личным профессиональным интересам, склонностям и способностям, то есть по своему характеру лично – ориентированную, что повышает мотивацию занятий научной работой и гарантирует исполнителю психологическую комфортность;

4.2 иметь научного руководителя или консультанта для выполнения своей работы;

4.3 принимать участие во всех мероприятиях, предусмотренных планом на текущий учебный год (семинарах, открытых уроках, конференциях, «круглых столах», и др.), присутствовать на отчетах учителей, публичных защитах научно – методических работ и т.д;

4.4 представлять свою работу для участия в разного рода конкурсах;

4.5 опубликовать результаты своей инновационной деятельности в виде отдельной работы или статьи в отечественных или зарубежных научных сборниках.

принято на заседании педагогического

совета протокол № 8 от 24.03.20г.